



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Unterstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen (LS)	LS Weltkindertag	LS Beobachtung	LS Adventsfeier	LS Betreuungsformen/-konzepte	Praktikum Kinder 3 Wochen
ES Theorie	Entwicklung im Kindesalter	Wahrnehmung und Beobachtung	Kommunikation, Gruppenprozesse und Teamentwicklung	Pädagogische Konzepte und Betreuungsformen in Kindertagesstätten	
ES Praxisanteile	Planung, Durchführung und Reflexion von Angeboten für Kinder	Planung, Durchführung und Auswertung einer fachlichen Beobachtung	Planung und Durchführung von Teamsitzungen zur Organisation von Feierlichkeiten (inklusive Bastelaktion)	Vorstellen des eigenen Praktikumsbetriebs (PPP)/ Planung eines eigenen Kindergartens (Collage)	
Gesundheitsförderung und Pflege	Grundlagen der gesunden Lebensführung	Maßnahmen zur Förderung der Gesunderhaltung in Betreuungseinrichtungen			



Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen	<p>L8 A8 Gesunderhaltung/Gesundheitsförderung: Von der eigenen Gesundheit ausgehend - Gesundheitsbegriff, Salutogenese Sich als Vorbild verhalten (gesundheitliche Risiken meiden)</p>	<p>L7 A7.1 Aspekte der Gesunderhaltung von Kindern herausarbeiten: - Fähigkeiten, Ressourcen und Potentiale der Kinder - Aspekte der Gesunderhaltung - Unterstützungsbedarf bei den Kindern ermitteln - Beobachtung von (kranken) Kindern - Plötzlicher Kindstod - Kinderkrankheiten - Infektionskrankheiten (Bakterien, Viren), Impfen, Fieber und Immunsystem</p>		Praktikum Kinder 3 Wochen	
Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	<p>AS 7.1, ZF 5 (PA) Erste Hilfe</p>	<p>L7 A7.1, ZF 5 (PA) Kinderpflege (PA) Hilfebedürftige Personen bei alltäglichen Verrichtungen unterstützen Gesundheitsbewusste Bewegungsabläufe Erste Hilfe am Kind; Säuglingspflege (Halten, Waschen, Wickeln, Füttern) Pflege bei Infektionskrankheiten (v. a. Fieber)</p>			
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen	<p>AS 8.2, ZF1 Gesundheitsbewusste Ernährung/Vorbildfunktion</p>	<p>AS 8.2, ZF1 Gesunde Ernährung und Ernährungserziehung von Säuglingen und Kindern</p>	<p>AS 8.2, ZF1 Hygiene in Kitas (z. B. Zahnhygiene (Gefahren durch verdorbene Lebensmittel: Schimmel, Salmonellose, Saureus etc..))</p>		
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen	<p>AS 8.2, ZF 1-4 Hygienisches Verhalten in der Küche als Grundlage der Gesunden Ernährung (praktische Kochübungen, Reinigung der Arbeitsmaterialien, persönliche Hygiene)</p>		<p>AS 8.2, ZF 1-4 Zubereitung von Säuglingsnahrung: Fläschchen, Breie (Obst, Milch, Gemüse/Fleisch, Getreide/Milchbrei..., sterilisieren von Trinkflaschen etc.) erstellen</p>		<p>AS 8.2, ZF 1-4 Infektionsschutzbelehrung Hygiene in Kitas: HACCP-Konzept mit praktischen Übungen und Verderb und Lagerung von Lebensmitteln</p>
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen	<p>AS1.1 (ZF 1-4) Sozialpflegerische Einrichtungen und deren berufstypischen Aufgabenbereiche darstellen und vergleichen</p>	<p>AS10.2 (ZF1,2,3) Das Haftungs- und Betreuungsrecht (Aufsichtspflicht) unter Berücksichtigung der Schweigepflicht und des Datenschutzes anwenden</p>			
Mathematik Lernsituationen	<p>AS1 Arithmetik/Algebra</p>		<p>AS2 Erfassung ebener und räumlicher Strukturen</p>		



Englisch Lernsituationen	<p style="text-align: center;">AS 2</p> <p style="text-align: center;">Ein Portfolio zu Berufsbildern erstellen</p>		<p style="text-align: center;">AS 1</p> <p style="text-align: center;">Sich telefonisch um einen Praktikumsplatz bewerben und eine schriftliche Kurzbewerbung verfassen</p>	<p style="text-align: center;">AS 3</p> <p style="text-align: center;">Inhalte einer Praktikumsmappe/eines Berichtheftes erarbeiten</p>		
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	<p style="text-align: center;">A1 Z 1,6,7; A7 Z2,7</p> <p style="text-align: center;">Auf dem Weltkindertag adressatengerecht kommunizieren</p>	<p style="text-align: center;">A2 Z1-4, A3 Z8, A6 Z1,4,5</p> <p style="text-align: center;">Um eine Praktikumsstelle bewerben Fachtexte recherchieren, erschließen und für Kollegen aufbereiten</p>		<p style="text-align: center;">A3 Z1-5, 13; A7 Z6</p> <p style="text-align: center;">Inhalte einer Praktikumsmappe/eines Berichtheftes erarbeiten</p>		
Religionslehre Lernsituationen	<p style="text-align: center;">AS 1 (ev. Lehrplan)</p> <p style="text-align: center;">Religiöse Biografien der Schülerinnen und Schüler Gott schuf jeden Menschen nach seinem Abbild in seiner Einzigartigkeit.</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Einzigartigkeit erkennen und erleben, dass jeder Mensch sich von Gott angenommen weiß</i></p>		<p style="text-align: center;">AS 2 (rk. Lehrplan)</p> <p style="text-align: center;">Menschenwürde am Beginn des Lebens Schwangerenkonflikt</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass es im Leben immer zu Konflikten kommen kann. Sie lernen mit solchen Konflikten konstruktiv umzugehen und Lösungen zu finden</i></p>		<p style="text-align: center;">AS 6 (ev. Lehrplan)</p> <p style="text-align: center;">Gottvorstellungen als Maßstäbe erzieherischen Handels; vom strafenden und zürnenden Gott des Alten Testaments bis zum gütigen Gott Jesu</p> <p style="text-align: center;"><i>Immer wieder wurde und wird Gott als Erziehungsmethode missbraucht. Die Schülerinnen und Schüler erkennen exemplarisch dieses Problem und können es in Beziehung ihres eigenen erzieherischen Handelns stellen</i></p>	Praktikum Kinder 3 Wochen
Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen	<p style="text-align: center;">AS 1</p> <p style="text-align: center;">SuS können ihre motorischen Belastungen in verschiedenen Handlungssituationen einschätzen</p>			<p style="text-align: center;">AS 3</p> <p style="text-align: center;">Sportliches Angebot für Kinder planen und mit einer Kindergartengruppe durchführen</p>		
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen	<p style="text-align: center;">AS 2 (ZF 1-6)</p>		<p style="text-align: center;">AS 1 (ZF1-6)</p> <p style="text-align: center;">Rollenmuster erkennen und Lösungsstrategien bei Rollenkonflikten entwickeln</p>			
<p>Die Berufswahl mit den eigenen Stärken und Anforderungen im Beruf abstimmen</p>		<p>Mindestmerkmale eines Ausbildungsvertrages</p>				<p>Die Folgen von Arbeitslosigkeit schildern</p>



Differenzierungsbereich						
Datenverarbeitung Lernsituationen	Werbe-/Infolyer für den Weltkindertag gestalten		Internetrecherche (Kinderkrankheiten, Infektionskrankheiten etc.)	Beobachtungsbögen erstellen	Steckbrief erstellen	
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Hygieneregeln für das Arbeiten in der Schulküche erarbeiten und praktisch einüben	Sachgerechter Umgang mit den Geräten und Arbeitsmitteln unter Berücksichtigung von Unfallschutzmaßnahmen erlernen und einüben	Grundlegende Vorbereitungs- und Verarbeitungstechniken von Lebensmitteln erlernen und einüben	Herstellung von Flaschen- und Breinahrung für Säuglinge und Kleinkinder; Verarbeitung von saisonalem Obst und Gemüse zu Kleinkindernahrung	Hygiene in der Kita und Versorgungssituationen von Kindern kennen lernen, HACCP Konzept, praktische Maßnahmen zur Vermeidung einer Salmonelleninfektion	Praktikum Kinder 3 Wochen
Körperpflege Lernsituationen	Hygiene			Haut		



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Unterstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	LS (Besondere) Betreuungsangebote für Senioren mit Demenzerkrankung		LS Seniorennachmittag		LS Sterbende begleiten
ES Theorie	Prakt. Kinder 3 W	Entwicklung im Alter	(Alzheimer) Demenz Validation, Biographiearbeit, Basale Stimulation, 10-Min-A.	Wohn- und Betreuungsformen im Alter	Sterben und Tod, Hospizarbeit
ES Praxisanteile		Planung, Durchführung (Rollenspiele) und Reflexion von Angeboten für Senioren mit Demenzerkrankungen (z.B. als 10-Minuten-Aktivierung, Basale Stimulation etc.)		Planung, Durchführung und Reflexion eines Seniorennachmittags	Exkursion/Experten Hospizarbeit Trauerbegleitung
Gesundheitsförderung und Pflege		Kenntnis verschiedener Bedürfnislagen und angemessene Versorgung und Pflege unterstützungsbedürftiger Senioren (ernährungsbedingte Erkrankungen und Stoffwechselerkrankungen, neurologische Erkrankungen I)		Kenntnis verschiedener Bedürfnislagen und angemessene Versorgung und Pflege unterstützungsbedürftiger Senioren (ernährungsbedingte Erkrankungen und Stoffwechselerkrankungen, neurologische Erkrankungen I)	
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 Der Körper im Alter; typische Alterserkrankungen Diabetes: körperliche Vorgänge und ihre Folgeerkrankungen Arteriosklerotische Gefäßerkrankungen (Hypertonie, Apoplex)		L8 A8.2, L6 A6.1 Der Körper im Alter; typische Alterserkrankungen Diabetes: körperliche Vorgänge und ihre Folgeerkrankungen Arteriosklerotische Gefäßerkrankungen (Hypertonie, Apoplex)	



Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	L8 A8.2, L6 A6.1 Grundpflege, Mobilisation und Lagerung Prophylaxen Vitalzeichenkontrolle und Patientenbeobachtung		Praktikum Senioren 3 Wochen	L8 A8.2, L6 A6.1 Grundpflege, Mobilisation und Lagerung Prophylaxen Vitalzeichenkontrolle und Patientenbeobachtung
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 (ZF 1) Ernährung im Alter unter Berücksichtigung physiologischer Veränderungen			L8 A8.2, L6 A6.1 (ZF 1) Ernährung im Alter unter Berücksichtigung physiologischer Veränderungen
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen		L8 A8.2, L6 A6.1 Ernährungsbedürfnisse des alten Menschen bei der Mahlzeitengestaltung (berücksichtigen) Einüben versch. Arbeitstechniken und Erlernen von Grundrezepten unter Berücksichtigung von Ernährungsgewohnheiten von Senioren			L8 A8.2, L6 A6.1 Unterstützung bei der Haushaltsführung im Alter (Haus- und Wäschepflege, Lagerung von Lebensmitteln...)
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen		AS1.2 (ZF1-4) Unter Reflexion des eigenen beruflichen Handelns ein eigenes Stärken- und Schwächenprofil erstellen	AS 12.1 (ZF1-2) Materialien und Hilfsmittel für die Arbeit in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen wirtschaftlich und ressourcenschonend einsetzen		AS 11.1 (ZF1-3) Teamentscheidungen mittragen und sich professionell an der Außenwirkung einer sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen beteiligen
Mathematik Lernsituationen		AS 3 Proportionale und antiproportionale Zusammenhänge			AS 4 Erfassung und Interpretation von Daten aus beruflichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen
Englisch Lernsituationen		AS 5 Erstellen von Mitteilungen bezüglich inner- und außerbetrieblicher Belange			AS 5 Erstellen von Mitteilungen bezüglich inner- und außerbetrieblicher Belange
Berufsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	A6 Z1-6, A3 Z 9-12, A4 Z1-4 Verfassen eines Internetbeitrages als Antwort auf einen Text mit relevantem Berufs-/Gesellschaftsbezug		Praktikum Senioren 3 Wochen	A7 Z1,2,7; A1 Z3-7 Kommunikation mit Menschen in besonderen Lebenslagen
Religionslehre Lernsituationen		AS 4 (rk. Lehrplan) Glaube, Liebe, Lust Wie nehmen die verschiedenen Religionen Einfluss auf unsere Lebensformen und unser Zusammenleben			AS 5 (rk. Lehrplan) Sterben und Tod aus religiöser Sicht



Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen																			
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen		AS 4 (ZF1-3) Möglichkeiten und Grenzen des sozialen Sicherungssystems untersuchen und private Vorsorgemöglichkeiten diskutieren							Praktikum Senioren 3 Wochen	AS 3 (ZF1-4) Lösungsansätze bei betrieblichen und tariflichen Auseinandersetzungen erarbeiten									
Differenzierungsbereich																			
Datenverarbeitung Lernsituationen		Einführung Microsoft Word: Berufsbezogene Dokumente und Dokumentvorlagen erstellen z. B Einladungen, Grußkarten, Liedzettel								Gestaltung von Praktikumsmappen: z. B. Deckblatt, Gliederungsfunktion, Bilder und Diagramme									
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen	Prakt. Kinder 3 W	Herstellung von kompletten Mahlzeiten, die sich an den Ernährungsgewohnheiten und den gesundheitlichen Notwendigkeiten der zu betreuenden Senioren orientiert							Praktikum Senioren 3 Wochen	Erlernen und Einüben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Haushaltsführung, Haus- und Wäschepflege sowie Einkauf und Lagerung von Lebensmitteln									
Körperpflege Lernsituationen		Farblehre								Haare und Kopfhaut									



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Oberstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	4 Wochen Praktikum alte / kranke Menschen	LS Betreuungs- konzepte	LS Anne-Frank-Schul-Projekt (Teil 1)	LS Praktikumsvorbereitung		6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung	
ES Theorie		Betreuungs- konzepte der Seniorenhilfe	Behinderungen: Begriffsbestimmung, Ursachen, Formen, Förderbedarf	Betreuungskonzepte der Behindertenhilfe Gestaltung von Räumen/Festen	Umgang mit den eigenen Belastungen Nähe und Distanz Kommunikation		
ES Praxisanteile		Präsentation des Betreuungs- konzepts der Praktikums- einrichtung	Planung, Durchführung und Reflexion von (Förder- angeboten für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen	Eigenständige Planung, Durchführung und Reflexion eines Angebotes für Menschen mit Behinderungen im Praktikum (Dokumentation im Praktikumsbericht)			
Gesundheitsförderung und Pflege		Nutzung von Maßnahmen zur individuellen Förderung, Versorgung und Gesunderhaltung		Assistenz bei Pflege, Versorgung und Betreuung bei Menschen mit Herz- /Kreislaferkrankungen			
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen		L7 A7.1		L6 A6.1 Herzkrankungen			
		neurologische Erkrankungen/Behinderungen (MS, Parkinson)	Zytologische Veränderungen (Down Syndrom)				



Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	4 Wochen Praktikum alte / kranke Menschen	L7 A7.1 Individuelle Pflege mit Prophylaxen, Mobilisations- und Lagerungsmaßnahmen		L6 A6.1 Spezifische Pflege entsprechend der Symptomatik	6 Wochen Praktikum Menschen Mit Behinderung
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen		L7 A7.1 Unterstützung von Menschen mit Einschränkungen bei der Ernährung und Wohnraumgestaltung		L6 A6.1 Besondere Kostformen zur Gesundheitsförderung	
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen		L7 A7.1		L6 A6.1 Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	
		HW- Arbeiten in verschiedenen Wohnformen hilfsbedürftiger Menschen erlernen und ausführen	Behinderte Menschen zu praktischen Tätigkeiten anleiten		
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen		AS 11.1 (ZF1-3) Teamentscheidungen mittragen und sich professionell an der Außenwirkung einer sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen beteiligen	AS 10.2 (ZF1-3) Besondere Pflichten bei der Arbeit mit Menschen und gesetzliche Vorgaben im Umgang mit Kindern, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung berücksichtigen	AS 10.2 (ZF1-3) Besondere Pflichten bei der Arbeit mit Menschen und gesetzliche Vorgaben im Umgang mit Kindern, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung berücksichtigen	
Mathematik Lernsituationen		AS5 Von Zuordnungen zu linearen Funktionen		AS5 Von Zuordnungen zu linearen Funktionen	
Englisch Lernsituationen		AS 4 (Be)Werbung erstellen für Bereiche aus der Arbeitswelt		AS 6 Ein Konzept für Konfliktmanagement in den Arbeitsbereichen eines Sozialassistenten erstellen	
Berufsübergreifender Lernbereich					
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen		A1 Z1,3-7; A3 Z6,7; A7 Z2 Mit der richtigen Bewerbung zur Ausbildung		A1 Z2-7; A7 Z1,2,5 In beruflichen Konfliktsituationen angemessen reagieren	



Religionslehre Lernsituationen	4 Wochen Praktikum alte / kranke Menschen	"Und plötzlich bricht die Welt zusammen" Umgang mit Schicksalsschlägen		"Ab wann erhält der Mensch seine Würde?" Was verstehen wir aus christlicher Sicht unter dem Begriff der Würde?	"Macht euch die Erde untertan" Wie geht der Mensch mit der Schöpfung um?	6 Wochen Praktikum Menschen Mit Behinder- ung	
Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen		AS 2 Ausgleichsmöglichkeiten für berufsbezogene Alltagsbelastungen schaffen			AS 4 Ein Sportangebot für Senioren gestalten		
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen		AS 5 (ZF1- 4)		AS 6 (ZF1-5) Auseinandersetzung mit Problemen und Ermittlung von Lösungsansätzen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie			
		Beurteilung sozialer Netzwerke unter Hinterfragen der eigenen Mediennutzung	Kenntnis von rechtlichen Bestimmungen des Datenschutzes und der Konsequenzen beim Datenmissbrauch				
Differenzierungsbereich							
Datenverarbeitung Lernsituationen	4 Wochen Praktikum alte / kranke Menschen	Beschäftigungsangebote am Computer für unterschiedliche Personengruppen entwickeln		Bewerbungsunterlagen erstellen	Grundlagen der Tabellenkalkulation (Excel), berufsspezifische Anwendung		
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen		Erlernen und Einüben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Haushaltsführung, Haus- und Wäschepflege sowie Einkauf und Lagerung von Lebensmitteln		Behinderte Menschen zu prakt. Tätigkeiten anleiten wie Speisezubereitung, Reinigungsmaßnahmen	Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	Vorbereitung von festlichen Anlässen (anlassbezogene Speisen, Raum- und Tischgestaltung)	
Körperpflege Lernsituationen		Fantasie-Make-up Bodypainting		Kulturen	Gesichtsbehandlung		



BFS – Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Oberstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
HF 1: Bildung und Erziehung	1. Bedürfnis- und Potentialermittlung durch Beobachtung und Analyse 2. Planung, Umsetzung und Evaluation von zielgruppengerechten Maßnahmen und Angeboten 3. Unterstützung und Förderung individueller Kompetenzen 4. Situations- und personenbezogene Kooperation und Kommunikation mit allen Prozessbeteiligten																			
HF 2: Betreuung	1. Analyse von Lebenssituationen 2. Zielorientierte Begleitung und Unterstützung 3. Unterstützung und Anregung von Aktivitäten 4. Förderung sozialer Kontakte 5. Evaluierung und Weiterentwicklung von Angeboten																			
HF 3: Pflege	1. Planung, Umsetzung und Dokumentation von Pflege- und Behandlungskonzepten 2. Begleitung und Unterstützung bei Tätigkeiten des täglichen Lebens 3. Adressatengerechte Gesprächsführung und Beratung 4. Krankheitsprävention und Unfallverhütung 5. Sicherung der Produkt- und Dienstleistungsqualität																			
HF 4: Gesundheitsförderung	1. Entwicklung und Umsetzung adressatenbezogener Maßnahmen zur Gesunderhaltung und Unfallverhütung 2. Förderung einer gesundheitsbewussten Lebensführung 3. Planung, Durchführung und Qualitätskontrolle von Maßnahmen zum Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz 4. Sicherstellung der Prozessqualität																			
HF 5: Gestaltung	1. Wahrnehmung und Analyse von Gestaltungssituationen 2. Anwendung von Gestaltungsprinzipien und Gestaltungsmitteln 3. Gestaltung von Anlässen, Prozessen und Räumen																			
HF 6: Betriebliches Management	1. Gründung und Führung von Betrieben 2. Dokumentation und Aufbereitung personenbezogener Daten 3. Bewertung von Arbeitsprozessen und Einordnung in den Rechtsrahmen 4. Personalmanagement 5. Zusammenarbeit mit externen Partnern																			
HF 7: Vermarktung	1. Wahrnehmung von Kundenbedürfnissen 2. Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen 3. Planung und Kontrolle des wirtschaftlichen Erfolges 4. Beschwerdemanagement																			

Berufsbezogener Lernbereich

Erziehung und Soziales (ES) Lernsituationen	6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung	LS Anne-Frank-Schul-Projekt (Teil2)		Studien fahrt nach Bethel	Prüfungs- vorbereitung	Berufsabschlussprüfungen
ES Theorie		Behinderungsformen (geistige und psychische Behinderungen)				
ES Praxisanteile		Planung, Durchführung und Reflexion eines Hospitations- bzw. Berufsorientierungs- angebotes für Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
Gesundheitsförderung und Pflege		Ermittlung gesundheitsfördernder Aufgaben und adressatengerechte Anwendung				
Gesundheitsförderung und Pflege (Theorie GPGT) Lernsituationen		L8 A8				
		Vorbereitung zur Fahrt des Epilepsiezentrums in Bethel	Zytologische Veränderungen, Krebserkrankungen und Sterben/Tod		Kolloquium	



Gesundheitsförderung und Pflege (Praxis GPGP) Lernsituationen	6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung	L8 A8 Besuch einer Palliativstation Maßnahmen zur Verbesserung des Wohlbefindens und zur Schmerzlinderung			
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPE) Lernsituationen		L8 A8			
Gesundheitsförderung und Pflege (Lernfeld 8 GPH) Lernsituationen		Ernährungspflege bei ausgewählten chronischen Erkrankungen	Kolloquium		
		L8 A8			
		Situationsgerechte Auswahl von Speisen und Zubereitungen bei Stoffwechselstörungen sowie besondere Kostformen	Ernährung in der Familie		Kolloquium
Arbeitsorganisation und Recht Lernsituationen		AS 10.1 (ZF1-2) Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen unter Einhaltung von Arbeitsschutzbestimmungen kennen			
Mathematik Lernsituationen		Von linearen Funktionen zu Funktionen zweiten Grades	AS7 Wahrscheinlichkeitsrechnung		
Englisch Lernsituationen	AS2				
	Präsentation einer Einrichtung	Berichte und Texte aus der Lebens- und Arbeitswelt veranschaulichen			
Berufsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation Lernsituationen	6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung	A5 Z1-5 Literarische Texte beruflich/privat als Unterstützung nutzen	A2 Z 3,4; A3 Z 1,2; A4 Z1,2,5; A7 Z3,6 Fall-Analyse	Berufsabschlussprüfungen	
Religionslehre Lernsituationen		"Glaube-Liebe-Lust" Sexualität in den Weltreligionen	"Mit dem Ellebogen an die Macht" Ist für den Erfolg alles erlaubt?		



Sport/Gesundheitsförderung Lernsituationen																					
Politik/Gesellschaftslehre Lernsituationen	6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung	AS 7 (ZF1-2) Erarbeitung und Auseinandersetzung mit der Bedeutung der EU und deren Auswirkungen auf die eigene Lebensgestaltung und berufliche Zukunft	AS 8 (ZF1-6)																		
			Ermittlung der Ursachen für globaler Konflikte und Erkennung der Notwendigkeit internationaler Zusammenarbeit	Diskussion möglicher Lösungsstrategien der internationalen Entwicklungspolitik																	
Differenzierungsbereich																					
Datenverarbeitung Lernsituationen	6 Wochen Praktikum Menschen mit Behinderung		Berufsbezogene Präsentationen mit Power Point erstellen; parallel: Arbeiten mit dem Internet	Lernkarteikarten erstellen zur Berufsabschlussprüfung																	Berufsabschlussprüfungen
Hauswirtschaftliche Praxis Lernsituationen			Besonders anspruchsvolle Zubereitungstechniken von Speisen und Gebäck																		
Körperpflege Lernsituationen			Fußbehandlung/-pflege	Typenveränderung vorher-nachher																	