

Didaktische Jahresplanung - FSP Unterstufe - 1. Halbjahr																				
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Berufsbezogener Lernbereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (BIP)	Anforderungen und Lernorte der Ausbildung				Organisation der Ausbildung; Lernfelder und Querschnittsaufgaben						Berufswahlmotive			Institutionenbericht			Portfolioarbeit			
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (PBG)	Neu in der Ausbildung – Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle Professionelle Beziehungsgestaltung, Nähe/Distanz Rechtliche Rahmenbedingungen in Einrichtungen								Bindung als Voraussetzung für Erziehung - Bindungstheorie Eingewöhnungsmodelle											
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Lebensweltorientierung in der sozialpädagogischen Arbeit								Wahrnehmung und Beobachtung						Verfahren zur Durchführung/ Dokumentation und Reflexion von Beobachtungen					
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)	Bildungsverständnis, Bildungspläne in der Kinder- und Jugendhilfe, Bildungsauftrag, SGB VIII						Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit: Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren Erwartungen an den praktischen Teil der Ausbildung													
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BAN)	Bedeutung von MINT		Forschendes Lernen bei Kindern und Jugendlichen		Experimente adressatengerecht gestalten															
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BAi)	Was ist soziale und (inter-)kulturelle Bildung?						Normen und Werte als Grundlage von Entwicklung						Die Bedeutung von Kultur auf den Bildungsprozess							
LF4 Bewegung (BAb)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BAg)																				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (BAm/BAK)	Was hören wir? Hörschulung										Wir machen Musik! (I)									
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BAD)	Sprachentwicklung / Sprachförderung																			
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.1.1: Meine Familie ist eine von vielen! Auseinandersetzen mit der eigenen Familienbiografie - Vielfalt von Familienformen als Chance für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften						LS 5.1.2: Unsere Kita ist jetzt ein Familienzentrum! Entwickeln von Angeboten für Familien in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern unter 3 Jahren, alleinerziehende Elternteile, Armut) Funktion, Aufgaben und Formen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Konzept Familienzentrum										LS 5.1.3: Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit mit Eltern			
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Teamarbeit und Teamentwicklung, multiprofessionelle Teams, Rollen und Funktionen im Team, Konflikte und Leitungsaufgaben										Konzeptionsentwicklung in der Kindertagesstätte									
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Bedeutung von Religion in der eigenen Biografie				Bedeutung von Religion in/für die eigenen professionelle Haltung						Vorbereitung der AT				Warum lässt Gott das zu?					
Projektarbeit	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Wahlfach Vertiefung im Arbeitsfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (VAF1)	Medienpädagogik				Bastelideen für die verschiedenen Jahreszeiten- Gestaltung eines Jahreszeitenbuches															
Wahlfach Vertiefung im Arbeitsfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (VAF2)	Die Zielgruppe Jugend (im Sozialraum) erforschen				Konzepte, Formen und Methoden der sozialpädagogischen Arbeit mit Jugendlichen in den Arbeitsfeldern						Ein Projekt für und mit Jugendlichen im Sozialraum planen									
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB1	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB2																				
Berufsübergreifender Lernbereich																				
Deutsch/Kommunikation	Berufstypische Texte / Kommunikation										Kommunikation									
Englisch	Nursery school concepts										Nursery school activities I									
Politik/Gesellschaftslehre	Kinder und Jugendliche in einer kulturell und religiös heterogenen Gesellschaft						Deutschland als Zuwanderungsland						Integration und Teilhabe statt sozialer Ausgrenzung							
Naturwissenschaften	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Differenzierungsbereich																				
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																			

Didaktische Jahresplanung - FSP Unterstufe - 2. Halbjahr																				
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Berufsbezogener Lernbereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Portfolioarbeit			Methoden der Selbstreflexion			Biografiearbeit			SOL - Lern- und Arbeitstechniken						Portfolioarbeit				
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Erklärungsmodelle erzieherischen Handelns: Erziehungsbegriff, -ziele, Erziehungsmodelle, Erziehungs- und Führungsstile etc.									Pädagogische Handlungskonzepte in der Kinder- und Jugendarbeit										
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Verfahren zur Durchführung/ Dokumentation und Reflexion von Beobachtungen			Sozialisationstheorien			Entwicklung der Sinneswahrnehmung													
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)	Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit: Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren				Anleitung von Freispielangeboten				Didaktisch-methodische Konzepte in den Bildungs- und Lernbereichen											
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BAN)	Naturwissenschaftliche Bildung						Mathematische Bildung in Kita und OGS													
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BAi)	Interkulturalität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen									Methoden der Interkulturellen Pädagogik										
LF4 Bewegung (BAB)	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BAG)																				
LF4 Musik-ästhetische Bildung (BAM/BAK)	Wir machen Musik! (II)					Wir lassen uns durch Musik inspirieren!														
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BAAd)	Sprachentwicklung / Sprachförderung / Medien																			
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.4: „Da ist guter Rat teuer“ – Ein Elterngespräch in der Kindertagesstätte methodengeleitet und partizipativ führen									LS 5.5: Ein Hilfeplangespräch organisieren - im Arbeitsfeld der „Hilfen zur Erziehung“ Eltern in herausfordernden Lebenssituationen (z. B. mit Kindern in stationären bzw. teilstationären Einrichtungen; Kinder mit Gewalterfahrungen) unterstützen										
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Konzeptionsentwicklung in weiteren Arbeitsfeldern (OGS, Wohngruppe, etc.)																			
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Die Botschaft Jesu heute					Ostern in den Einrichtungen					Rituale & Religiöse Rituale									
Projektarbeit	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Wahlfach Vertiefung im Arbeitsfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (VAF1)	Bilderbuchbetrachtung zur Vermittlung von sensiblen Themen (Tod, Freundschaft, usw.)						Kreative Ideen zur Gestaltung von ritualisierten Abläufen (z.B. Morgenkreis)													
Wahlfach Vertiefung im Arbeitsfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie der offenen Jugendarbeit (VAF2)	Besondere Herausforderungen, Problemsituationen und (psychische) Erkrankungen im Jugendalter sowie Unterstützungsmöglichkeiten und Hilfsangebote								Konzepte, Angebote und besondere Einrichtungen für Jugendliche im Sozialraum erkunden											
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB1	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB2																				
Berufsübergreifender Lernbereich																				
Deutsch/Kommunikation	Kommunikation																			
Englisch	Nursery school activities II					Diversified society														
Politik/Gesellschaftslehre	Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf Erziehung, Sozialisation und Bildung										Berufsspezifische Entwicklungen									
Naturwissenschaften	Wird in der Unterstufe nicht erteilt																			
Differenzierungsbereich																				
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																			

Didaktische Jahresplanung - FSP Mittelstufe - 1. Halbjahr																						
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Berufsbezogener Lernbereich																						
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe								Arbeitsrechtliche und tarifrechtliche Grundlagen								Praktikum 2. Arbeitsfeld					
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Gruppenpädagogik Kinder und Jugendliche in Gruppen pädagogisch begleiten und Gruppen leiten								Konflikte und Konfliktmanagement													
LF3 Lebensweisen und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Entwicklung der Motorik								Kognitive Entwicklung nach Piaget													
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)	Wird in der Mittelstufe nicht bzw. nur im zweiten Halbjahr erteilt																					
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BA _n)																						
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BA _i)																						
LF4 Bewegung (BA _b)	LS 4B.3.1 Der eigene (Körper-) Status-quo!	LS 4B.3.2: Ausgleichsmöglichkeiten für private und berufliche Belastungen	LS 4B.3.3: Entwicklung eigener Spiel- und Bewegungsformen	LS 4B.3.4. In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen	LS 4B.3.5: Lernprozesse eigenverantwortlich gestalten und organisieren	LS 4B.3.5: Kooperation im Sport																
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BA _g)	Wird in der Mittelstufe nicht bzw. nur im zweiten Halbjahr erteilt																					
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (BA _m /BA _k)																						
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BA _d)																						
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.2.1: Elternveranstaltungen in der OGS/in der Kita gestalten – Einsatz von Moderations- und Präsentationsformen im Rahmen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft																					
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Grundlagen Öffentlichkeitsarbeit								Grundlagen Kooperation mit externen Partnern / Vernetzung im Sozialraum													
Projektarbeit (PRO)	Theoretische Grundlagen Projektmanagement/Projektarbeit								Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Schüler/-innen des													
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Wird in der Mittelstufe nicht bzw. nur im zweiten Halbjahr erteilt																					
VAF1																						
VAF2	LS WIIA.2.1: Entwicklung eines elementaren Körpergefühls erfahren und wahrnehmen des eigenen Körpers im Raum								LS WIIA.2.2: Was macht der Alltag mit mir und wie gehe ich mit den auf mich einwirkenden Belastungen um?													
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB1 = Bewegung	Gesundheitsförderung: Stressprävention und Umgang mit herausfordernden Situationen								Bedeutung der Ernährung für die Gesundheit													
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB2 (WK) = Körper, Gesundheit und Ernährung	Förderung der Identitätsentwicklung und der soziale-emotionalen Entwicklung als Voraussetzung für soziales und (inter-)kulturelles Lernen								Umsetzung der interkulturellen Pädagogik in den Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe													
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB2(WIP) = Soziale, (inter-)kulturelle Bildung	Berufsübergreifender Lernbereich																					
Deutsch/Kommunikation	Kommunikation / Sprache																		Klasse im Praktikum			
Englisch	Disabilities and inclusion																					
Politik/Gesellschaftslehre	Wird in der Mittelstufe nicht erteilt																					
Naturwissenschaften	Faktoren der Gesunderhaltung und Prävention von Erkrankungen								Entwicklungsbiologie													
Differenzierungsbereich																						
Mathematik	siehe didaktische Jahresplanung FOS																					

Didaktische Jahresplanung - FSP Mittelstufe - 2. Halbjahr																				
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Berufsbezogener Lernbereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Praktikum im 2. Arbeitsfeld				Portfolioarbeit				Geschichte der Professionalisierung								Portfolioarbeit			
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten					Vertiefung: Erklärungsmodelle erzieherischen Handelns und der Bedeutung pädagogischer Konzepte mit Bezug zu den Praxiserfahrungen im 2. Arbeitsfeld Bedeutung der Partizipation und Umsetzung in den Arbeitsfeldern															
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern					Psychosoziale Entwicklung nach Erikson				Lerntheorien								Förderung und Gestaltung von Inklusion-Grundlagen			
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)					Wird in der Mittelstufe nicht bzw. nur im 1. Halbjahr erteilt															
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BA _n)																				
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BA _i)																				
LF4 Bewegung (BA _b)																				
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BA _g)					LS 4G.3.1: "Ernährungsverhalten unter der Lupe – Vollwertige Ernährung..."				Sinnes- und erlebnisorientierte Gestaltung von Ess-Situationen				Hygienebewusstsein im Umgang mit Lebensmitteln durch Partizipation und				Nachhaltige Ernährung partizipativ fördern			
LF4 Musikisch-ästhetische Bildung (BA _m /BA _k)					Wird in der Mittelstufe nicht erteilt															
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BA _d)					LS 5.2.2: Bald bin ich ein Schulkind - Das letzte Jahr in der Kita! Zusammenarbeit mit Eltern- und Bezugspersonen bei der Begleitung und Gestaltung von Übergängen															
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen																				
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren					Vertiefung Öffentlichkeitsarbeit				Vertiefung Kooperation mit externen Partnern /Vernetzung im Sozialraum				Finanzierungs- und rechtsgrundlagen sozialpädagogischer Einrichtungen							
Projektarbeit (PRO)					Präsentation und Evaluation der Projektarbeit				Planung und Durchführung eines Projekts in Projektgruppen für und mit Kindern/Jugendlichen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Präsentation im 1. Quartal der Obertstufe)											
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik					Wird in der Mittelstufe nicht erteilt															
WAIA																				
WAIB																				
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB1 = Bewegung	LS WIIA.2.3: Planung, Durchführung und Reflexion von Bewegungsangeboten zu ausgewählten Themen				LS WIIA.2.4: Bewertung von Bewegungsangeboten unter dem Aspekt der Sicherheit				LS WIIA.2.5: Bewegung und Sport werden in den (Berufs-) Alltag implementiert											
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich VBB2 (WK) = Körper, Gesundheit und Ernährung	Wirkung von Suchtmitteln auf die Gesundheit am Beispiel des Nikotins								Bedeutung der Bewegung für den Körper und die Gesundheit											
Wahlfach Vertiefung im Bildungsbereich: VBB2(WIP) = Soziale, (inter-)kulturelle Bildung	Planung, Durchführung und Evaluation eines sozialen, (inter-)kulturellen Projekts für Kinder/Jugendliche/junge Erwachsene								Bedeutung des Bildungsbereichs soziale, (inter-) kulturelle Bildung für die ökologische Bildung bzw. Bildung zur nachhaltigen Entwicklung											
Berufsübergreifender Lernbereich																				
Deutsch/Kommunikation	Klasse im Praktikum				Sprache															
Englisch					Social behaviour and social learning								Conflict resolution							
Politik/Gesellschaftslehre					Wird in der Mittelstufe nicht erteilt															
Naturwissenschaften					Neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens								Kontextuelle Arbeit mit Kindern und Jugendlichen							
Differenzierungsbereich																				
Mathematik	Klasse im Praktikum				siehe didaktische Jahresplanung FOS															

Didaktische Jahresplanung - FSP Oberstufe - 1. Halbjahr																					
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Berufsbezogener Lernbereich																					
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe						Portfolioarbeit		Berufsverbände und Gewerkschaften				Selbstmanagement und Gesundheitsprävention				Portfolioarbeit				
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	LS: Gestaltung von Einrichtungen und Bedeutung der Tagesstruktur																				
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Vertiefung zur Inklusion			Tiefenpsychologische Modelle					Personenzentrierte Theorie nach Rogers					Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf- Grundlagen							
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BA _n)	Bildung in Technik und Informatik																				
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BA _i)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF4 Bewegung (BA _b)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BA _g)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (BA _m /BA _k)	Begriffsbestimmung Was bedeutet Musisch-Ästhetische	Aquarelltechniken Arbeiten mit Kreiden, Fingerfarben, Farbstiften Acrylfarben				Linien und Punkte	Druckwerkstatt		Collagen		ein Buch erstellen		Kunstbetrachtungen	große Künstler verschiedener Epochen vorstellen, Kunstwerke „nachfühlen“ und „nachstellen“			Frottage und andere Techniken				
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BA _d)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	LS 5.8: Da komme ich allein nicht weiter! Zusammenarbeit mit Einrichtungen und Institutionen im Rahmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften organisieren																				
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Konzeptionelle Ansätze zur Gestaltung des Alltagslebens in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe								Träger, Trägerstrukturen												
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Gewissen/Konformität/Ungehorsam								Ein Gott - viele Religionen?				Interreligiöse/Multireligiöse Ansätze								
Projektarbeit (PRO)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
VAF1	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
VAF2	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
VBB1	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
VBB2	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
Berufsübergreifender Lernbereich																					
Deutsch/Kommunikation	Literatur																				
Englisch	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				
Politik/Gesellschaftslehre	Demokratie und Partizipation, Politik für Kinder, Jugendliche und					Ursprung und Entwicklung einer inklusiven			Bildungssysteme im Vergleich, Erzieher:innen in Europa					Sozioökonomische und sozialpolitische							
Naturwissenschaften	Natur und Umwelt - Integration in den Alltag										Adressatengerechte Projekte zur Erschließung naturwissenschaftlicher Phänomene										
Differenzierungsbereich																					
Mathematik	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																				

Didaktische Jahresplanung - FSP Oberstufe - 2. Halbjahr																				
Fächer / Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Berufsbezogener Lernbereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln	Portfolioarbeit		Erstellung von Bildungsdokumentationen										Prüfungsvorbereitung							
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten	Vertiefung Beziehungsgestaltung und Gruppenpädagogik									Das Kolloquium im Team meistern			Prüfungsvorbereitung							
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern	Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderem Erziehungs-, Hilfe-			Erziehung unter besonderen Bedingungen (abweichende Entwicklungsverläufe,				Aggressionen (Theorien und Umgang mit Aggressionen)				Prüfungsvorbereitung								
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (BA)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (BA _n)	Erkundung der heimischen Natur											Prüfungsvorbereitung								
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (BA _i)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			
LF4 Bewegung (BA _b)																				
LF4 Körper, Gesundheit und Ernährung (BA _g)																				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung (BA _m /BA _k)	Gestalten mit Naturmaterialien	Museumsbesuch vorbereiten, durchführen und nachbereiten	Arbeiten mit Metall und Holz	Mosaik, alt und neu, arbeiten mit Papier und/oder Glas	Kitsch und Kunst	Geschichten erzählen mit der Kamera				Prüfungsvorbereitung										
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (BA _d)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen	Vertiefung Formen und Funktionen der Elternarbeit im Rahmen von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften sowie der Gestaltung von Übergängen										Prüfungsvorbereitung									
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren	Qualitätsentwicklung											Prüfungsvorbereitung								
Evangelische und katholische Religionslehre / Religionspädagogik	Kompetenzförderung im religionspädagogischen Kontext						Achtsamkeit				Prüfungsvorbereitung									
Projektarbeit (PRO)	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			
VAF1																				
VAF2																				
VBB1																				
VBB2																				
Berufsübergreifender Lernbereich																				
Deutsch/Kommunikation	Literatur											Prüfungsvorbereitung								
Englisch	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			
Politik/Gesellschaftslehre	Ursachen, Formen und Konsequenzen abweichenden Verhaltens				Kindheit und Adoleszenz im historischen und sozialen Wandel						Prüfungsvorbereitung									
Naturwissenschaften	Erkundungs- und Forschungsprojekt in der sozialpädagogischen Gruppenarbeit											Prüfungsvorbereitung								
Differenzierungsbereich																				
Mathematik	Wird in der Oberstufe nicht erteilt																			